



## Juryens begrunnelse for tildeling av Benjaminprisen 2017

Benjaminprisen 2017 tildeles Høyland ungdomsskole i Sandnes for skolens langsiktige og systematiske arbeid mot rasisme og diskriminering. Skolens satsing er preget av en nyskapende tilnærming som kombinerer integrering av minoritets elever med holdningsskapende arbeid rettet mot majoritets elever.

Høyland ungdomsskole har hatt et sterkt fokus på integrering av nyankomne elever siden skolen fikk ansvar for innføringstilbud for denne elevgruppen i kommunen i 2012. Siden 2013 har skolen hatt fokus på å utvikle en trygg identitet og bevissthet rundt ressurser og muligheter ved det å være flerkulturell, gjennom kurstilbudet *FlexID*. Fokuset på minoritets elever ble etter hvert utvidet til en mer helhetlig tenkning. Erfaringene fra *FlexID* anvendes nå i det holdningsskapende arbeid med majoritets elever. Dermed er ikke skolens arbeid mot rasisme og diskriminering begrenset til integreringsarbeid, men har en helhetlig tilnærming til arbeidet med holdninger og fordommer. Skolens holdning og tilnærming viser en bevissthet om at arbeid mot rasisme og diskriminering like mye handler om majoritetssamfunnets holdninger som gode integrerings- og inkluderings tiltak.

Høyland deltar i *DEMBRA* (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme) i skoleåret 2017-2018. Dette gir mulighet til å arbeide med holdninger både hos elever og ansatte kontinuerlig gjennom skoleåret. Skolen arbeider konkret mot rasisme og diskriminering ved å ta i bruk undervisningsopplegg som utfordrer holdninger og fordommer. Den kontinuerlige refleksjonen rundt egne holdninger utgjør en viktig del av det forebyggende arbeidet. Arbeidet med *DEMBRA* og *FlexID* er godt forankret i planer og sikrer dermed kontinuerlig arbeid med tematikken, også utover prosjektperioden. Den systematiske satsingen viser seg også i at skolen er fokusenhet for NAFO (Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring i skolen).

Skolen tar elevenes livssituasjon på alvor og setter inn tiltak som lar elevene bearbeide ulike utfordringer de opplever. Juryen mener at en slik bearbeidelse av personlige utfordringer kan forebygge mobbing og diskriminering på sikt. Skolen har for eksempel opprettet samtalegrupper som gir elevene en trygg arena hvor de kan ta opp sensitive temaer og føre en dialog på deres egne premisser.

Ved siden av det forebyggende arbeidet mot diskriminering og rasisme har skolen etablert gode rutiner for håndtering av mobbing og trakassering. Retningslinjene er forankret og synlige i skolens planer.

Høyland ungdomsskole arbeider bevisst med å involvere alle skolens aktører. Elevrådet er bl.a. involvert i gjennomføringen av *DEMBRA* og det gjennomføres et pilotprosjekt innenfor *FlexID* som retter seg mot skolens foreldre. Kompetanseheving for personalet er en bevisst satsing i det forebyggende arbeid.

Juryen gratulerer elever, ansatte og ledelse ved Høyland ungdomsskole med tildelingen av Benjaminprisen 2017, og ønsker at prisen motiverer til fordypning og utvikling av arbeidet mot rasisme og diskriminering. Høyland skoles arbeid mot rasisme kan inspirere andre skoler i deres virke.